наверх

# ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ 1КЛАСС

Вторник, 19 Мая 2020 г. 17:11 + в цитатник

1.

2.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 – 6 | 9 – 6 | 8 – 3 | 4 + 5 | 4 – 3 | 8 – 0 |
| 9 – 7 | 2 + 3 | 9 – 4 | 5 + 3 | 7 – 6 | 3 + 2 |
| 4 + 4 | 9 – 4 | 3 + 6 | 9 – 7 | 9 – 5 | 8 – 6 |
| 4 + 4 | 7 – 3 | 10 – 9 | 8 – 2 | 1 + 3 | 7 – 4 |
| 6 + 3 | 7 – 7 | 2 + 2 | 0 + 4 | 9 – 5 | 3 + 7 |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|---|---|---|
| 6 + 3 ... 3 + 4 | 9 – 4 ... 10 – 8 | 9 – 8 ... 1 + 1 |
| 6 – 1 ... 10 – 5 | 7 – 2 ... 5 – 1 | 7 + 1 ... 0 + 9 |
| 8 – 1 ... 5 + 5 | 3 – 2 ... 6 – 4 | 5 + 2 ... 9 – 2 |

- **Вставь знаки + или – .**

| | | |
|---|---|---|
| 6 ... 4 ... 10 = 0 | 6 ... 2 ... 4 = 0 | 3 ... 2 ... 4 = 5 |
| 7 ... 3 ... 4 = 0 | 9 ... 5 ... 2 = 6 | 5 ... 5 ... 2 = 2 |
| 9 ... 3 ... 4 = 10 | 8 ... 2 ... 4 = 10 | 8 ... 4 ... 2 = 6 |

- **Реши примеры.**

| | |
|---|---|
| 0 – 6 + 5 + 1 – 5 – 3 | 7 – 3 + 2 + 1 – 5 + 8 |
| 5 – 2 + 4 – 1 + 2 – 6 | 9 – 8 + 6 – 5 + 3 + 4 |
| 9 – 1 – 6 + 3 + 5 – 8 | 6 + 4 – 3 – 5 + 6 – 7 |

- **Начерти 2 отрезка: первый 6 см, а второй на 3 см длиннее первого.**

- **Реши задачу.**

  Когда из бидона взяли 3 л молока, то в нём осталось ещё 4 л. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

- **Реши задачу.**

  Инна нарисовала 5 рисунков, а Ольга на 1 рисунок меньше. Сколько рисунков нарисовала Ольга?

- **Реши задачу.**

  Катя купила 4 шоколадных и 6 мятных пряников. По дороге она съела 5 пряников. Сколько всего пряников осталось у Кати?

- **Реши задачу.**

  С одной грядки бабушка собрала 10 кг моркови, а с другой 6 кг моркови. Сколько всего килограммов моркови собрала бабушка?

1
https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

3.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 – 1 | 7 + 2 | 2 + 6 | 10 – 7 | 9 – 1 | 5 + 4 |
| 9 + 1 | 9 – 3 | 7 – 5 | 5 + 5 | 7 + 3 | 4 – 2 |
| 7 – 3 | 9 – 7 | 6 – 2 | 9 – 3 | 5 – 1 | 8 + 2 |
| 2 + 2 | 10 – 8 | 8 – 1 | 5 + 3 | 9 + 1 | 8 – 3 |
| 7 – 1 | 5 + 4 | 6 + 3 | 6 – 2 | 10 – 3 | 9 – 8 |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|---|---|---|
| 7 – 2 ... 10 – 3 | 6 + 2 ... 9 – 2 | 3 + 2 ... 0 + 2 |
| 10 – 6 ... 6 + 1 | 5 – 3 ... 7 – 3 | 3 + 1 ... 9 – 6 |
| 5 – 2 ... 10 – 7 | 9 + 1 ... 8 + 2 | 2 + 2 ... 10 – 8 |

- **Вставь знаки + или – .**

| | | |
|---|---|---|
| 4 ... 2 ... 3 = 3 | 7 ... 3 ... 5 = 9 | 10 ... 5 ... 3 = 8 |
| 8 ... 2 ... 1 = 9 | 10 ... 4 ... 2 = 8 | 3 ... 2 ... 4 = 1 |
| 5 ... 4 ... 8 = 9 | 6 ... 2 ... 4 = 8 | 6 ... 4 ... 1 = 3 |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 см ... 1 дм | 9 л ... 6 л | 10 кг ... 9 кг | 7 л ... 4 л |
| 5 см ... 8 см | 9 кг ... 6 кг | 1 дм ... 10 см | 1 кг ... 10 кг |
| 5 см ... 2 см | 3 л ... 7 л | 8 кг ... 6 кг | 1 см ... 10 см |

- **Начерти 2 отрезка: первый 9 см, а второй на 4 см короче первого.**

- **Реши задачу.**

  В пакете лежало 5 блинчиков с творогом, а с мясом на 2 блинчика больше. Сколько всего блинчиков лежало в пакете?

- **Реши задачу.**

  На блюде было 8 нектаринов. Съели 3 нектарина. Сколько нектаринов осталось на блюде?

- **Реши задачу.**

  Мама купила 6 кисло-сладких апельсинов и 10 сладких апельсинов. Сколько всего апельсинов купила мама?

- **Реши задачу.**

  Купили 17 пакетиков семян огурцов. Посадили семена огурцов из 7 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось?

2
https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

4.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 + 4 | 9 − 5 | 9 + 1 | 10 − 8 | 9 − 8 | 6 − 1 |
| 1 + 1 | 7 − 7 | 5 − 1 | 7 + 1 | 0 + 9 | 8 − 6 |
| 5 + 5 | 3 − 2 | 10 − 5 | 3 + 4 | 4 + 6 | 1 + 7 |
| 9 − 2 | 3 + 6 | 6 − 3 | 8 − 2 | 7 − 3 | 1 + 9 |
| 9 − 4 | 6 − 2 | 6 + 4 | 9 − 6 | 7 − 5 | 4 + 3 |

- **Вставь знаки + или − .**

| | | |
|---|---|---|
| 6 … 4 … 1 = 9 | 7 … 3 … 4 = 8 | 8 … 6 … 4 = 6 |
| 10 … 9 … 8 = 9 | 8 … 4 … 2 = 2 | 3 … 2 … 4 = 9 |
| 4 … 2 … 3 = 5 | 5 … 4 … 8 = 1 | 7 … 3 … 5 = 5 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 6 − … + 8 = 10 | 7 − 6 + … = 6 | 1 + … − 4 = 3 |
| 4 + 3 − … = 2 | … + 3 − 7 = 2 | 1 + 8 − … = 0 |
| 3 + 6 − … = 4 | … − 3 + 2 = 9 | … + 8 >1 + 8 |

- **Заполни пропуски.**

| | | |
|---|---|---|
| 9 − 2 > 2 + … | 5 + … > 3 + 4 | 2 + 3 < 2 + … |
| 5 + 2 < … − 2 | 1 + … = 4 + 3 | 7 − 5 < … − 5 |
| 5 − 2 = 10 − … | 6 − 3 > 6 − … | 5 + … = 10 − 5 |

- **Реши задачу.**

  Срезали 9 пионов: 5 – утром, а остальные – вечером. Сколько пионов срезали вечером?

- **Реши задачу.**

  На зиму заготовили 10 банок клубничного компота и 6 банок вишнёвого. На сколько больше заготовили банок клубничного компота, чем вишнёвого?

- **Реши задачу.**

  Купили 6 рулетиков с маком, а с кремом на 2 рулетика меньше. Сколько всего рулетиков купили?

- **Реши задачу.**

  В наборе для творчества 10 листов цветной бумаги. Ваня использовал 4 листа голубой бумаги и 2 листа жёлтой бумаги. Сколько листов осталось в наборе для детского творчества?



5.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 + 2 | 1 + 3 | 6 − 5 | 10 − 2 | 4 − 3 | 9 − 5 |
| 2 + 3 | 7 − 5 | 4 + 1 | 5 − 3 | 9 − 2 | 3 + 3 |
| 5 − 2 | 10 − 9 | 8 − 6 | 9 − 1 | 6 + 4 | 3 − 2 |
| 4 + 2 | 7 − 6 | 6 − 3 | 5 + 1 | 4 − 1 | 4 + 3 |
| 9 − 8 | 9 − 4 | 8 − 2 | 7 + 1 | 2 − 1 | 1 + 2 |

- **Реши примеры.**

| | |
|---|---|
| 5 − 4 + 8 − 2 − 2 + 3 | 10 − 8 + 7 − 1 − 5 + 3 |
| 9 + 1 − 8 + 3 − 1 + 6 | 5 + 4 − 6 + 3 − 6 + 2 |
| 9 − 3 − 4 + 7 − 6 − 1 | 7 + 3 − 4 − 1 + 3 + 2 |

- **Какой знак надо поставить вместо … ?**

| | | |
|---|---|---|
| 4 + 3 … 9 − 8 | 9 − 4 … 8 − 2 | 7 + 1 … 2 − 1 |
| 1 + 2 … 10 − 7 | 6 + 1 … 5 − 3 | 7 − 3 … 5 − 1 |
| 8 + 2 … 2 + 2 | 10 − 8 … 8 − 1 | 5 + 3 … 9 + 1 |

- **Запиши выражения и вычисли их:**
  - ❑ сумма 6 и 3;
  - ❑ разность 10 и 4;
  - ❑ уменьшаемое 6, вычитаемое 3 – найди разность;
  - ❑ 7 увеличь на 3;
  - ❑ первое слагаемое 5 второе слагаемое 4 – найди сумму;
  - ❑ 9 уменьши на 5.

- **Реши задачу.**

  У Гали 20 луковиц гладиолусов. Она посадила 10 луковиц. Сколько луковиц гладиолусов осталось у Гали?

- **Реши задачу.**

  У бабушки было 9 катушек чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Она использовала 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось у бабушки?

- **Реши задачу.**

  Купили 6 пачек белой бумаги, а цветной бумаги на 8 пачек больше. Сколько пачек цветной бумаги купили?

- **Реши задачу.**

  Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 8 см, длина второго 6 см, длина третьего 4 см. На сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе длиннее третьего?



6.

## Повтори

| Первое слагаемое | | Второе слагаемое | | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 4 | + | 2 | = | 6 |

**Читают это так:**

- К четырём прибавить два, получится шесть.
- Четыре плюс два равно шесть.
- Четыре и два будет шесть.
- Четыре да два будет шесть.
- Четыре увеличить на два получится шесть.
- Сумма чисел четырёх и двух равна шести.
- Первое слагаемое четыре, второе слагаемое два, сумма шесть.
- Если сложить четыре и два, будет шесть.

$$5 + 3 = 3 + 5$$
$$a + в = в + a$$

**От перестановки слагаемых сумма не изменяется.**

| Уменьшаемое | | Вычитаемое | | Разность |
|---|---|---|---|---|
| 4 | – | 1 | = | 3 |

**Читают это так:**

- Из четырёх вычесть один, получится три.
- От четырёх отнять один, получится три.
- Четыре без одного будет три.
- Четыре минус один равно три.
- Четыре уменьшить на один получится три.
- Разность чисел четырёх и одного равна трём.
- Уменьшаемое четыре, вычитаемое один, разность три.



7.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 – 6 | 6 + 1 | 5 – 3 | 7 – 3 | 5 – 1 | 8 + 2 |
| 2 + 2 | 10 – 8 | 8 – 1 | 5 + 3 | 9 + 1 | 8 – 3 |
| 7 – 1 | 5 + 4 | 6 + 3 | 6 – 2 | 9 – 3 | 10 – 4 |
| 6 – 1 | 7 + 3 | 3 – 1 | 6 + 2 | 1 + 1 | 7 – 2 |
| 10 – 3 | 4 – 2 | 3 + 2 | 0 + 2 | 10 – 7 | 10 – 1 |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|---|---|---|
| 5 – 3 ... 7 – 1 | 5 + 4 ... 6 + 3 | 6 – 2 ... 2 + 3 |
| 7 – 5 ... 7 – 3 | 5 – 1 ... 8 + 2 | 7 – 2 ... 10 – 3 |
| 4 – 2 ... 5 – 4 | 8 + 1 ... 6 + 4 | 3 – 2 ... 3 + 1 |

- **Запиши выражения и вычисли их:**
  - ❑ сумма 5 и 3;
  - ❑ разность 9 и 7;
  - ❑ уменьшаемое 8 вычитаемое 3 – найди разность;
  - ❑ 6 увеличь на 3;
  - ❑ первое слагаемое 4, второе слагаемое 3 – найди сумму;
  - ❑ 8 уменьши на 5.
- **Вставь знаки + или – .**

| | | |
|---|---|---|
| 6 ... 3 ... 2 = 7 | 5 ... 1 ... 2 = 8 | 4 ... 1 ... 0 = 3 |
| 4 ... 3 ... 5 = 2 | 9 ... 8 ... 7 = 8 | 9 ... 7 ... 4 = 6 |
| 9 ... 4 ... 3 = 2 | 8 ... 2 ... 4 = 10 | 7 ... 1 ... 6 = 2 |

- **Реши задачу.**

  В пакете было 6 карамелек. Бабушка доложила в пакет 4 карамельки со вкусом сливы и 7 карамелек со вкусом вишни. Сколько карамелек стало в пакете?
- **Реши задачу.**

  Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 6 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.
- **Реши задачу.**

  На витрине стояло 17 настольных фонтанчиков. До обеда продали 4 фонтанчика, а после обеда – 5 фонтанчиков. Сколько настольных фонтанчиков осталось на витрине?



8.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 + 1 | 15 – 5 | 18 – 1 | 10 – 10 | 17 – 1 | 19 + 1 |
| 17 – 1 | 14 + 1 | 14 – 10 | 16 – 1 | 17 – 10 | 20 – 1 |
| 10 + 1 | 13 – 10 | 16 + 1 | 17 – 7 | 10 + 5 | 10 + 9 |
| 12 – 2 | 16 – 1 | 15 – 1 | 10 + 1 | 15 + 1 | 17 – 10 |
| 14 – 1 | 18 – 8 | 16 + 1 | 10 + 3 | 13 – 1 | 17 + 1 |

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

| | | |
|---|---|---|
| 19 = … + … | 13 = … + … | 14 = … + … |
| 11 = … + … | 16 = … + … | 18 = … + … |

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

| | | |
|---|---|---|
| 16 = … дес. … ед. | 19 = … дес. … ед. | 11 = … дес. … ед. |
| 18 = … дес. … ед. | 17 = … дес. … ед. | 12 = … дес. … ед. |

- **Переведи.**

| | | |
|---|---|---|
| 18 см = … дм … см | 1 дм 1 см = … см | 19 см = … дм … см |
| 10 см = … дм | 1 дм 6 см = … см | 1 дм 3 см = … см |

- **Реши задачу.**

  В стопке 9 платочков в клеточку, а с цветочками на 5 платочков меньше. Сколько всего платочков в стопке?

- **Реши задачу.**

  На противне 10 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, а остальные пирожки с луком. Сколько пирожков с луком на противне?

- **Реши задачу.**

  Было 7 коричневых подставок под цветы и столько же белых. Сколько всего было подставок под цветы?

- **Реши задачу.**

  У Евы 3 розовые и 5 голубых заколок, а зелёных заколок столько, сколько розовых и голубых заколок вместе. Сколько зелёных заколок у Евы?

- **Реши задачу.**

  Начерти 2 отрезка: один длиной 3 см, а другой длиной 10 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого.



9.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 + 1 | 10 + 6 | 17 – 1 | 14 + 1 | 14 – 10 | 16 – 1 |
| 17 – 10 | 19 + 1 | 17 + 1 | 19 – 9 | 11 – 1 | 11 + 1 |
| 16 – 10 | 20 – 1 | 13 + 1 | 15 – 5 | 18 – 1 | 10 – 10 |
| 17 – 1 | 10 + 6 | 12 + 1 | 19 – 9 | 11 – 1 | 19 + 1 |
| 16 – 10 | 10 + 2 | 10 + 1 | 13 – 10 | 16 + 1 | 17 – 7 |

- **Запиши число.**

| | | |
|---|---|---|
| 1 дес. 2 ед. = … | 1 дес. = … | 7 ед. = … |
| 1 дес. 5 ед. = … | 2 ед. = … | 1 дес. 1 ед. = … |
| 3 ед. = … | 1 дес. 9 ед. = … | 2 дес. = … |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| … – 1 = 16 | … + 1 = 15 | … – 10 = 8 |
| 10 + … = 19 | … – 10 = 0 | … – 1 = 14 |
| … + 1 = 17 | … + 1 = 18 | … – 1 = 11 |

- **Поставь знаки + или – .**

| | | |
|---|---|---|
| 19 … 10 = 9 | 12 … 1 = 11 | 17 … 1 = 18 |
| 12 … 1 = 11 | 10 … 7 = 17 | 18 … 1 = 19 |
| 14 … 1 = 15 | 11 … 1 = 10 | 20 … 1 = 19 |

- **Напиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число.**

- **Реши задачу.**

  У Нади было несколько марок. Когда ей подарили ещё 3 марки, их стало 10. Сколько марок было у Нади первоначально?

- **Реши задачу.**

  В коллекции у Пети было 11 машинок. Когда Петя несколько машинок подарил, в коллекции осталось 7 машинок. Сколько машинок Петя подарил?

- **Реши задачу.**

  На двух страницах альбома 15 фотографий. На одной странице 7 фотографий. Сколько фотографий на другой странице?

- **Реши задачу.**

  Тане 9 лет, а Наташа на 4 года младше. Сколько лет Наташе?



10.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 + 5 | 18 + 1 | 14 – 4 | 13 – 1 | 10 + 8 | 12 – 1 |
| 18 – 10 | 19 – 9 | 11 + 1 | 12 – 10 | 11 – 1 | 15 – 5 |
| 10 + 1 | 20 – 1 | 19 – 10 | 18 – 1 | 10 + 3 | 12 + 1 |
| 11 – 1 | 16 – 10 | 10 + 2 | 13 – 10 | 17 – 7 | 10 + 5 |
| 14 – 4 | 18 – 8 | 12 – 10 | 10 + 1 | 11 – 10 | 16 – 6 |

- **Запиши число.**

| | | |
|---|---|---|
| 1 дес. 3 ед. = … | 8 ед. = … | 1 дес. 4 ед. = … |
| 4 ед. = … | 1 дес. 6 ед. = … | 9 ед. = … |
| 1 дес. 8 ед. = … | 1 ед. = … | 1 дес. 2 ед. = … |

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

| | | |
|---|---|---|
| 19 = … + … | 13 = … + … | 11 = … + … |
| 16 = … + … | 18 = … + … | 12 = … + … |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 10 + … = 16 | … – 4 = 10 | 10 + … = 18 |
| … + 1 = 16 | … – 1 = 13 | … + 1 = 14 |
| … – 1 = 16 | 17 – … = 10 | 10 + … = 15 |

- **Реши задачу.**

  Начерти 2 отрезка: один длиной 9 см, а другой длиной 2 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго.

- **Реши задачу.**

  В двух коробках 11 слайдов. В первой коробке 4 слайда. Сколько слайдов во второй коробке?

- **Реши задачу.**

  Длина жёлтого отрезка 8 см, а синий отрезок длиннее на 1 см. Узнай длину синего отрезка.

- **Реши задачу.**

  Когда Вася съел из пакетика 4 орешка, в нём осталось ещё 9 орешков. Сколько орешков было в пакетике первоначально?

- **Реши задачу.**

  Было 14 пачек печенья. Съели 6 пачек печенья с орехами и 3 пачки печенья с изюмом. Сколько пачек печенья осталось?



11.

## Повтори

**3 – 3 = 0**
**a – a = 0**
**Если от числа отнять это же число, то получится нуль.**

**3 + 0 = 3**
**a + 0 = a**
**Если к числу прибавить нуль, то число не изменится.**

**0 + 3 = 3**
**0 + a = a**
**Если к нулю прибавить число, то получится это же число.**

**3 – 0 = 3**
**a – 0 = a**
**Если от числа отнять нуль, то число не изменится.**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 – двузначные числа.
Двузначные числа состоят из десятков и единиц.

В числе 12 – 1 десяток и 2 единицы, или 1 единица 2 разряда и 2 единицы 1 разряда.

| Первое слагаемое | | Второе слагаемое | | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 4 | + | 2 | = | 6 |

| Уменьшаемое | | Вычитаемое | | Разность |
|---|---|---|---|---|
| 4 | – | 1 | = | 3 |



12.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 – 7 | 7 + 8 | 6 + 5 | 11 – 2 | 5 + 9 | 12 – 3 |
| 15 – 7 | 14 – 9 | 7 + 6 | 18 – 9 | 9 + 2 | 5 + 7 |
| 12 – 7 | 13 – 4 | 3 + 9 | 6 + 6 | 15 – 7 | 12 – 3 |
| 9 + 6 | 8 + 4 | 14 – 6 | 7 + 8 | 12 – 7 | 6 + 9 |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|---|---|---|
| 4 + 8 ... 6 + 6 | 11 – 5 ... 15 – 7 | 8 + 7 ... 4 + 9 |
| 14 – 5 ... 8 + 6 | 16 – 7 ... 11 – 6 | 5 + 8 ... 9 + 5 |
| 7 + 8 ... 9 + 6 | 14 – 8 ... 12 – 3 | 13 – 5 ... 11 – 4 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|---|---|
| 16 – 6 – ... = 9 | 13 – 3 – ... = 4 |
| 14 – 4 – ... = 7 | 12 – 2 – ... = 5 |
| 12 – 2 – ... = 6 | 15 – ... – 4 = 6 |
| 11 – 1 ... = 5 | 12 – ... – 3 = 7 |

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

| | |
|---|---|
| 14 = ... дес. ... ед. | 11 = ... дес. ... ед. |
| 17 = ... дес. ... ед. | 19 = ... дес. ... ед. |
| 16 = ... дес. ... ед. | 18 = ... дес. ... ед. |

- **Реши задачу.**

  Когда из пакета съели 4 пирожка, в нём осталось ещё 7 пирожков. Сколько пирожков было в пакете первоначально?

- **Реши задачу.**

  На доске висит 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов висит на доске?

- **Реши задачу.**

  Зина решила 9 примеров, а Володя 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети?

- **Реши задачу.**

  Купили 7 больших конвертов и столько же маленьких. Сколько всего конвертов купили?

- **Реши задачу.**

  В букете 14 гвоздик. Из них 4 красные, а остальные белые. Сколько белых гвоздик в букете?



13.

## Задание на неделю

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 7 + ... = 14 | 13 – ... = 5 | 8 + ... = 17 |
| 14 – ... = 6 | 8 + ... = 17 | 18 – ... = 9 |
| 9 + ... = 18 | 14 – ... = 7 | 9 + ... = 17 |
| 18 – ... = 9 | 6 + ... = 11 | 12 – ... = 9 |

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 – 9 | 15 – 8 | 5 + 7 | 12 – 5 | 6 + 8 | 14 – 7 |
| 8 + 7 | 7 + 6 | 15 – 7 | 12 – 6 | 9 + 6 | 18 – 9 |
| 11 – 6 | 5 + 8 | 9 + 5 | 7 + 8 | 12 – 3 | 9 + 2 |
| 12 – 4 | 9 + 6 | 14 – 8 | 8 + 3 | 11 – 7 | 16 – 9 |
| 6 + 5 | 14 – 9 | 11 – 8 | 9 + 4 | 5 + 9 | 11 – 2 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 12 – ... – 2 = 8 | 15 – ... – 3 = 7 | 14 – ... – 5 = 5 |
| 13 – ... – 1 = 9 | 17 – ... – 1 = 9 | 14 – 4 – ... = 6 |
| 15 – 5 – ... = 6 | 16 – ... – 3 = 7 | 12 – 2 – ... = 3 |
| 11 – 1 – ... = 8 | 14 – 4 – ... = 9 | 13 – 3 – ... = 7 |

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

| | |
|---|---|
| 20 = ... дес. ... ед. | 12 = ... дес. ... ед. |
| 15 = ... дес. ... ед. | 10 = ... дес. ... ед. |
| 13 = ... дес. ... ед. | 17 = ... дес. ... ед. |

- **Выполни действия.**

| | |
|---|---|
| 5 см + 7 см | 1 дм + 5 см |
| 1 дм – 3 см | 5 дм + 6 дм |
| 9 см + 9 см | 7 см + 9 см |
| 9 дм – 5 дм | 1 дм – 6 см |

- **Реши задачу.**

  В вазочке было 9 шоколадных вафель и 7 сливочных вафель. Сколько всего вафель в вазочке?

- **Реши задачу.**

  Мама купила 12 пачек мороженого. Когда несколько пачек съели, осталось 2 пачки. Сколько пачек мороженого съели?

- **Реши задачу.**

  Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 1 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.



14.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 – 8 | 15 – 9 | 13 – 6 | 9 + 7 | 4 + 7 | 8 + 8 |
| 14 – 6 | 13 – 7 | 7 + 5 | 14 – 7 | 16 – 9 | 11 – 3 |
| 16 – 9 | 7 + 8 | 8 + 8 | 12 – 7 | 6 + 9 | 2 + 9 |
| 9 + 6 | 8 + 4 | 14 – 6 | 15 – 8 | 5 + 7 | 12 – 5 |
| 16 – 8 | 15 – 6 | 9 + 7 | 7 + 9 | 13 – 8 | 16 – 7 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|---|---|
| 12 – 2 … – = 4 | 11 – … – 1 = 9 |
| 13 – … – 4 = 6 | 17 – … – 2 = 8 |
| 15 – … – 1 = 9 | 14 – … – 5 = 5 |
| 13 – 3 – … = 8 | 16 – … – 2 = 8 |
| 15 – 5 – … = 7 | 11 – … – 4 = 6 |

- **Какой знак надо поставить вместо … ?**

| | |
|---|---|
| 4 + 7 … 14 – 1 | 7 + 8 … 19 – 1 |
| 18 – 9 … 8 + 5 | 11 – 5 … 14 – 8 |
| 7 + 7 … 9 + 5 | 3 + 8 … .7 + 5 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 18 – … = 9 | 8 + … = 17 | 14 – … = 9 |
| 7 + … = 15 | 13 – … = 5 | 5 + … = 13 |
| 9 + … = 18 | 9 + … = 17 | 17 – … = 8 |
| 15 – … = 8 | 9 + … = 15 | 7 + … = 14 |

- **Реши примеры.**

| | | |
|---|---|---|
| 7 + 5 – 1 | 4 + 7 – 10 | 6 + 9 + 1 |
| 9 + 5 – 4 | 10 – 2 + 4 | 3 + 6 + 5 |

- **Реши задачу.**

  На ёлке висело 9 хлопушек. Из них 6 фиолетовых, а остальные розовые. Сколько розовых хлопушек висело на ёлке?

- **Реши задачу.**

  Когда надули 6 воздушных шариков, в упаковке осталось ещё 4 шарика. Сколько воздушных шариков было в упаковке первоначально?

- **Реши задачу.**

  В первой комнате было 10 стульев, а во второй на 1 стул больше. Сколько стульев во второй комнате?



15.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 + 6 | 15 – 7 | 15 – 6 | 15 – 9 | 3 + 9 | 11 – 9 |
| 9 + 9 | 16 – 7 | 9 + 2 | 15 – 7 | 17 – 8 | 6 + 5 |
| 13 – 5 | 6 + 9 | 9 + 9 | 18 – 9 | 7 + 5 | 14 – 5 |
| 14 – 5 | 8 + 7 | 11 – 6 | 9 + 8 | 9 + 7 | 12 – 3 |
| 9 + 2 | 12 – 4 | 14 – 8 | 8 + 3 | 11 – 7 | 6 + 5 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|---|---|---|
| 18 – … = 9 | 8 + … = 17 | 6 + … = 14 |
| 13 – … = 6 | 9 + … = 18 | 16 – … = 7 |
| 9 + … = 17 | 17 – … = 9 | 6 + … = 15 |
| 8 + … = 17 | 18 – … = 9 | 17 – … = 8 |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|---|---|
| 5 + 5 + … = 11 | 2 + … + 1 = 11 |
| … + 1 + 4 = 14 | 6 + 4 + … = 11 |
| 8 + … + 5 = 15 | … + 3 + 3 = 13 |
| 9 + 1 + … = 17 | 8 + … + 2 = 12 |
| … + 2 + 4 = 14 | 7 + 3 + … = 15 |

- **Переведи.**

| | |
|---|---|
| 14 см = … дм … см | 2 дм = … см |
| 1 дм 6 см = … см | 1 дм 5 см = … см |
| 1 дм = … см | 17 см = … дм … см |
| 11 см = … дм … см | 1 дм 8 см = … см |
| 12 см = … дм … см | 19 см = … дм … см |

- **Реши задачу.**

  Во дворе у кормушки было 5 цыплят. Когда прибежало несколько цыплят, во дворе стало 9 цыплят. Сколько цыплят прибежало к кормушке?

- **Реши задачу.**

  В альбоме 10 открыток с цветами. Купили ещё 5 открыток. Сколько открыток стало в альбоме?

- **Реши задачу.**

  Было 3 банки консервированной клубники, а персиков на 1 банку меньше. Сколько всего было банок с консервами?



16.

## Повтори

1. **Что значит прибавить 1?**
   *(Назвать следующее число.)*
2. **Что значит вычесть 1?**
   *(Назвать предыдущее число.)*
3. **Что будет, если из числа вычесть такое же число?**
   *(Получится 0.)*
4. **Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**
   *(Надо из большего числа вычесть меньшее.)*
5. **Что значит увеличить число на несколько единиц?**
   *(Прибавить.)*
6. **Что значит уменьшить число на несколько единиц?**
   *(Вычесть.)*
7. **Что будет с числом, если к нему прибавить 0?**
   *(Число не изменится.)*
8. **Что будет с числом, если из него вычесть 0?**
   *(Число не изменится.)*
9. **Назови компоненты суммы.**
   *(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)*
10. **Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**
    *(Сумма увеличится на 2.)*
11. **Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**
    *(Сумма увеличится на 4.)*
12. **Назови компоненты разности.**
    *(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)*
13. **Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**
    *(Разность увеличится на 2.)*


https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

17.

## Повтори

14. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**
    *(Разность уменьшится на 2.)*
15. **Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**
    *(Разность уменьшится на 2.)*
16. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**
    *(Разность увеличится на 2.)*
17. **Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?**
    *(Не изменяется.)*
18. **Назови составные части задачи.**
    *(Условие, вопрос, решение, ответ.)*
19. **Что значит простая задача?**
    *(Задача, которую можно решить в одно действие.)*
20. **Что значит составная задача?**
    *(Задача, которую можно решить в два и больше действий.)*
21. **Приведи по одному примеру однозначного, двузначного и круглого числа.**
    *(5, 23, 40.)*

https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

УДК 373:51
ББК 74.262.21
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**
У34 Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).
ISBN 978-5-17-102449-9

УДК 373:51
ББК 74.262.21

*Методическое издание*
**Серия «Академия начального образования»**

**Узорова Ольга Васильевна**
**Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1 класс**

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

***Редакция «Образовательные проекты»***
Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 25 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
952005 – литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.ME04.H01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

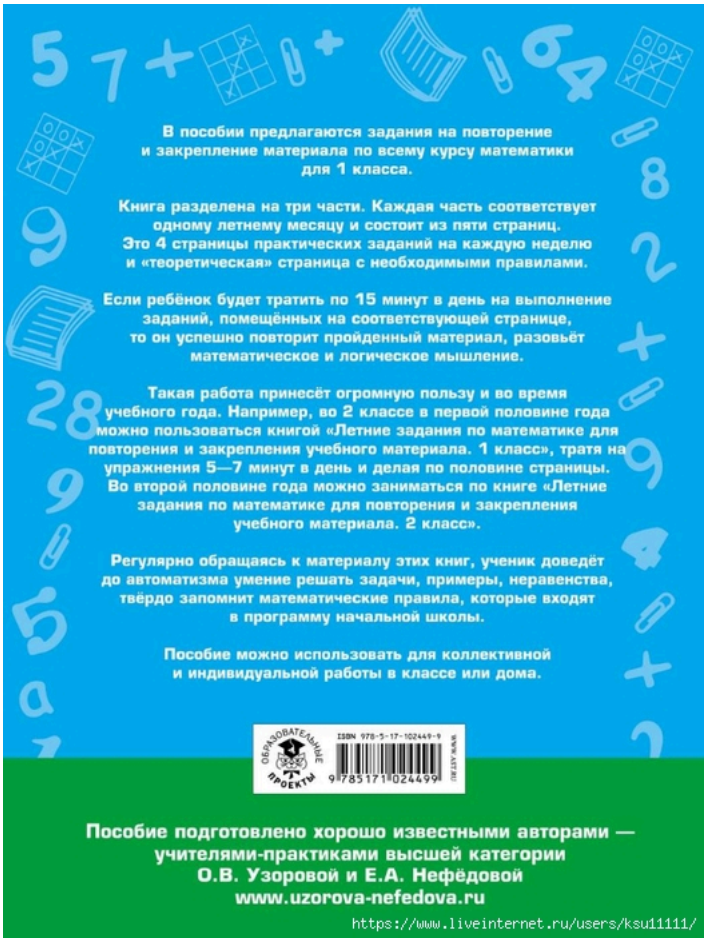
По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102449-9

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

19.


В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 1 класса.
Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.
Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.
Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».
Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.
Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.
ISBN 978-5-17-102449-9
Пособие подготовлено хорошо известными авторами — учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru
https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/

**Рубрики:** Детское развитие/Учебники 1-4 класс

**Метки:** математика ▾ 1класс ▾ летние задания ▾ задание на лето ▾

Процитировано 38 раз

Понравилось: *10 пользователям*

наверх

## Добавить комментарий:

Введите свое имя и пароль на сайте:

Логин Пароль

Регистрация Напоминание пароля

**Текст комментария:** смайлики

Проверка орфографии: (найти ошибки) Проверить

Комментарий можно добавить без регистрации. На дополнительной странице Вам нужно буде

ввести символы с изображения в специальное поле.

**Прикрепить картинку:**

Выберите файл Файл не выбран

Переводить URL в ссылку

Подписаться на комментарии

**Подписать картинку**

Опубликовать Транслит